Силлабус

Кафедра **«Акушерство и гинекологии»**

Рабочая учебная программа дисциплины **«Акушерство и гинекология в ОВП»**

Образовательная программа 6В10101- **«Общая медицина»**

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: OVP-**7302-2**	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: **Акушерство и гинекология в ОВП**	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты**: Акушерство и гинекология**	1.8	Семестр: 13-14
1.4	Постреквизиты: **дисциплины по специальности резидентуры «Акушерство и гинекология взрослая, детская»**	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ

2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**
Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов. Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Компетенции в этой области обязательны для выпускника образовательной программы «Общая медицина», который должен знать клиникофизиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, проводить лечебно-диагностические, профилактические, реабилитационные мероприятия физиологического и патологического акушерства и гинекологии.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП в области акушерства, перинатологии и гинекологии. Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического, патологического акушерства и гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.	

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**
РО1	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; - регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения (нормативно-правовые базы, клинические протоколы МЗ РК).
РО2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием,

	диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, определяет показания к госпитализации.	
РО3	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.	
РО4	Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.	
РО5	Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП.	
РО6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии беременных, родильниц и гинекологических больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии	
РО7	Применяет информационные технологии в акушерстве и гинекологии, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области акушерстве и гинекологии.	
РО8	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику акушерства и гинекологии.	
5.1	РО дисци-плины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1 РО 2	РО1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;
	РО3 РО4	РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;
	РО2 РО5	РО 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;
	РО6 РО7	РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваний детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;
	РО4 РО 8	РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей;
6.	**Подробная информация о дисциплине**	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): **Контактная информация:** Каф Шымкент, ул. Алдирова 60, Городской родильный дом, тел 40-82-22 (внутр. – 1100), электронный адрес: www.ukma.kz. В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.	

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Экз	СРОП	СРО
		-	80	24	24	112

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	**Ф.И.О**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**
1	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой	saltanat_phd@mail.ru
2	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о. доцента	tleuzhan76@mail.ru
3	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	к.м.н., и.о.доцента	doktorleila01@mail.ru
4	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
5	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru
6	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	-

8. Тематический план

Неделя/ день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Кол-во часов**	**Методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1.	**Практическое занятие.** Организационные принципы акушерско-гинекологической помощи на уровне ПМСП.	Этапность оказания акушерской помощи в РК. Регионализация перинатальной помощи в РК. Специализированная акушерская служба в условиях поликлиники и стационара. Основные формы учетно-отчетной документации. Основные показатели деятельности поликлиники и стационара. Определение группы высокого риска.	**РО 1 РО 2**	**4 ч**	Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Устный опрос. Проверка выполнения тестовых заданий
	СРОП/ СРО Современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода.	**РО 1 РО 2**	**1/6 ч**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа

		Эффективные перинатальные технологии				клинической ситуации
2.	**Практическое занятие.** Диспансеризация беременных женщин. Антенатальное наблюдение.	Антенатальный уход, связанный с эффективными перинатальными технологиями. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы Психоэмоциональная поддержка женщины и семьи во время беременности. Психосоциальная подготовка к родам. Медико-генетическое консультирование в акушерстве и гинекологии	**РО 2 РО 3 РО 7**	**4**	Обсуждение темы занятия	Оценка опроса
	СРОП/ СРО Вспомогательные репродуктивные технологии.	Общеклиническое и биохимическое исследование крови. Гормональный контроль крови. УЗИ эндокринных желез и молочной железы. ЭКО, ИКСИ. Показания, методика проведения.	**РО 2 РО 3**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
3	**Практическое занятие** Рвота беременных.	Ранние гестозы. Редко встречающиеся формы гестозов. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к прерыванию беременности.	**РО 5 РО 6**	**4**	Стандартизи-рованный пациент (СП)	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Медико-	Генетический риск. Цитогенетический	**РО 5 РО 6**	**1/6**	Работа с научной	Чек-лист оценки

	генетическое консультирование беременных	метод обследования (кариотип). Пренатальная диагностика: неинвазивный метод (УЗИ, определение альфа-фетопротеина и ХГ) и инвазивный метод (амниоцентез, биопсия хориона и кожи плода,кордоцентез)	**РО 8**		литературой, курация больных	научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
4	**Практическое занятие.** Задержка внутриутробного развития плода.	Диагностика фето-плацентарной недостаточности. Методы обследования состояния внутриутробного плода. Терапия фето-плацентарной недостаточности. Показания и методы прерывания в ранних сроках (до 12 недель), согласно современным протоколам и стандартам диагностики и лечения	**РО 5** **РО 6**	**4**	Работа в малых группах	Оценка работы в малых группах
	СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с пороками сердца.	Классификация пороков сердца. Этиопатогенез. Современная диагностика. Особенности течения и принципы ведения беременности и родов у женщин с пороками сердца.	**РО 2** **РО 6**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
5	**Практическое занятие.** Гипертензивные состояния у беременных.	Определение гипертензивных состояний согласно клиническим акушерским протоколам.	**РО 2** **РО 6** **РО 7**	**4 ч**	Стандартизированный пациент (СП)	Оценка практических навыков по чек-листу

		Диагностика, профилактика гипертензивных состояний. Эклампсия. Неотложная помощь в условиях поликлиники.				
	СРОП/СРО Сахарный диабет и беременность.	Сахарный диабет и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Особенности течения и принципы ведения беременности и родов у женщин с сахарным диабетом.	**РО 4 РО 6 РО 8**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
6	**Практическое занятие.** Инфекционные заболевания и беременность. СПИД/ВИЧ и беременность.	Острые инфекционные заболевания: грипп, краснуха, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусная инфекция, генитальный герпес. Влияние на течение беременности, состояние плода, принципы лечения. Показания и противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика трансмиссии ВИЧ-инфекции от матери к плоду. Ведение родов у ВИЧ инфицированных женщин, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и	**РО 5 РО 6**	**4 ч**	Работа в малых группах	Оценка работы в малых группах

		лечения.				
	СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с единственной почкой	Хронические и острые заболевания почек при беременности. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения.	**РО 5 РО 6 РО 7**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
7.	**Практическое занятие.** Ведение физиологических родов и послеродового периода в условиях ВА. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	Определение родов. Предвестники родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Программа ВОЗ «Безопасные роды». Ведение физиологических родов и послеродового периода в условиях ВА. Понятие о послеродовом периоде, его продолжительности. Физиология послеродового периода и лактации. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	**РО 2 РО 3**	**4 ч**	Стандартизированный пациент (СП), работа с клиническим протоколом РК	Оценка практических навыков «стандартизированный пациент» по чек-листу
	СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с туберкулезом легких	Заболевания легких и беременность. Туберкулез и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения беременности и родов.	**РО 3 РО 4**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
8	**Практическое занятие.** Акушерские кровотечения.	Кровотечения во время беременности и родов: причины, диагностика,	**РО 3 РО 4 РО 7 РО 8**	**4 ч**	Работа в малых группах с применением клинического	Оценка практических навыков по чек-листу

		оказание неотложной помощи, профилактика. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде: причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.			протокола МЗ РК	
	СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с гепатитом	Заболевания печени, связанные с беременностью. Гепатиты и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения и лечения беременных с гепатитом.	**РО 3 РО 4 РО 8**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
9	**Практическое занятие.** Заболевания сердечно-сосудистой системы при беременности.	Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм при беременности. Диагностика, лечение. Показания к прерыванию беременности. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с артериальной гипертензией	**РО 3 РО 4 РО 5**	**4 ч**	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Заболевания почек при беременности.	Хронические и острые заболевания почек при беременности. Классификация. Этиопатогенез. Современная	**РО 2 РО 4 РО 6**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа

		диагностика. Принципы лечения и ведения.				клинической ситуации
10	**Практическое занятие.** Тактика ведения беременных с COVID-19 на амбулаторном и стационарном уровнях.	Особенность течения беременности и родов с COVID-19. Особенность ведения беременных, рожениц, родильниц на амбулаторном и стационарном уровнях.	**РО 2 РО 4 РО 5**	**4 ч**	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО COVID -19 и беременность. **Рубежный контроль 1.**	Показания и противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика трансмиссии инфекции от матери к плоду. Ведение родов у инфицированных женщин, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и лечения.	**РО 2 РО 4 РО 5**	**1/6**	Защита презентации, курация больных, заполнение медицинской документации	Оценка защиты презентации, оценка практичес-ких навыков
11	**Практическое занятие.** Заболевания желудочно-кишечного тракта, связанные с беременностью	Заболевания печени, связанные с беременностью. Гепатиты и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения. Сахарный диабет.	**РО 2 РО 4 РО 6**	**4 ч**	Курация тематических беременных, анализ клинической ситуации	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Антенатальная охрана плода	Антенатальный уход, связанный с эффективными перинатальными технологиями, основанными на доказательствах по ВОЗ.	**РО 2 РО 4 РО 5**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации

12	**Практическое занятие.** Хирургические заболевания при беременности	Хирургические заболевания при беременности. Аппендицит, холецистит, панкреатит, кишечная непроходимость. Диагностика. Принципы лечения. Показания для хирургического вмешательства, осложнения и их профилактика.	**РО 7** **РО 8**	**4 ч**	Курация тематических беременных, работа с клиническими задачами, анализ клинической ситуации	Оценка практических навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Тромбоэмболия легочной артерии	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии.	**РО 6** **РО 7** **РО 8**	**1/6**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
13	**Практическое занятие.** Невынашивание беременности.	Роль инфекционного фактора, эндокринопатии, антифосфолипидного синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах.	**РО 5** **РО 6** **РО 7**	**4 ч**	Курация тематических беременных, работа с клиническими задачами, анализ клинической ситуации	Оценка практических навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Многоплодная беременность	Течение и ведение беременности, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и	**РО 5** **РО 7**	**1/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа

		лечения. Клиническое течение и ведение родов при многоплодной беременности.				клинической ситуации
14	**Практическое занятие.** Переношенная беременность.	Причины, возможные осложнения для матери и плода. Диагностика и алгоритм ведения при переношенной беременности. Методы подготовки шейки матки и родовозбуждение при перенашивании беременности. Индукция родов.	**РО 1 РО 2 РО 3**	**4 ч**	Курация беременных согласно клинического протокола, анализ клинической ситуации	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Инфекционные осложнения после операции КС	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика инфекционных осложнений после операции кесарева сечения.	**РО 6 РО 7**	**1/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
15	**Практическое занятие.** Многоплодная беременность. Тазовое предлежание плода.	Течение и ведение беременности, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и лечения. Клиническое течение и ведение родов при многоплодной беременности и тазовом предлежании плода.	**РО 5 РО 6**	**4 ч**	Курация беременных согласно клинического протокола, стандартизиро ванный пациент	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО	Современные методы диагностики	**РО 2 РО 3**	**1/5**	Работа с научной	Чек-лист оценки

	HELLP-синдром в акушерстве	и лечения. Оказание экстренной помощи. Интенсивная терапия. Показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения, показания к кесареву сечению.	**РО 8** **РО 8**		литературой, курация больных	научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
16	**Практическое занятие.** Послеродовые воспалительные заболевания	Классификация Сазонова-Бартельса. Этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.	**РО 2** **РО 3** **РО 8**	**4 ч**	Курация беременных согласно клинического протокола	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	Причина, клиника, современные методы диагностики, тактика акушера, оказание неотложной помощи, профилактика.	**РО 2** **РО 3** **РО 5**	**1/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
17	**Практическое занятие.** Методы исследования гинекологических больных. Нарушения менструальной функции.	Методы исследования гинекологических больных. Нарушения менструальной функции. ДМК. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструальной функции.	**РО 2** **РО 3** **РО 5**	**4 ч**	Работа в малых группах.	Оценка работы в малых группах.

	СРОП/СРО Невынашивание беременности инфекционого генеза	Этиопатогенез, клиника, современные методы диагностики, лечение, профилактика невынашивания беременности инфекционого генеза	**РО 2 РО 3 РО 5**	**2/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
18	**Практическое занятие.** Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения и тактика ведения гинекологических больных с нейроэндокринными синдромами. Методы коррекции. ЗГТ – преимущества и недостатки. Определение бесплодия, этиология, классификация, методы диагностики и лечения женского бесплодия, вспомогательные репродуктивные технологии.	**РО 2 РО 3 РО 7**	**4 ч**	Работа в малых группах, курация тематических больных	Оценка практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Разрыв плодных оболочек.	Причины, классификация, клиника, современные методы диагностики, тактика ведения беременных при несвоевременном разрыве плодных оболочек.	**РО 2 РО 3 РО 7**	**2/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
19	**Практическое**	Определение	**РО 5**	**4 ч**	«Круглый	Оценка

	занятие. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и контрацепция.	репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Роль охраны репродуктивного здоровья в снижении материнской и перинатальной смертности. Медико-социальная значимость, основные цели и задачи планирования семьи. Современные методы контрацепции. Преимущества, недостатки и эффективность современных контрацептивов.	**РО 6** **РО 7**		стол», решение ситуационных задач	устного опроса, практичес-ких навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Внематочная беременность	Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при «остром животе». Консервативное, хирургическое лечение и профилактика внематочной беременности.	**РО 2** **РО 3** **РО 5**	**2/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
20	**Практическое занятие.** Острый живот в гинекологии.	«Острый живот» в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при неотложных состояниях в гинекологии. Экстренная помощь	**РО 2** **РО 3** **РО 8**	**20 ч**	Работа с клиническим протоколом МЗ РК, Cyber - пациент	Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом

		на догоспитальном этапе				
	СРОП/СРО Акушерский сепсис **Рубежный контроль 2.**	Послеродовые септические заболевания. Классификация. Этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика послеродовых септических заболеваний. Акушерский сепсис.	**РО 2** **РО 3** **РО 8**	**2/5**	Работа с научной литературой, курация больных	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Оценка анализа клинической ситуации
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			24 **ч**		
9.	**Методы обучения**					
9.1	Практические занятия	• Работа в малых группах • Курация тематических пациенток • «Стандартизированный пациент» • Решение ситуационных задач • Работа с клиническими протоколами МЗ РК, медицинской документацией • Анализ клинической ситуации				
9.2	СРО/ СРОП	Защита доклада Case study Курация тематических больных Работа с научной литературой				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование в КТИЦ ЮКМА				
10.	**Критерии оценивания**					
10.1.	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**					
РО1	**Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; - регламентирующих документах и законодательствах РК в области охраны репродуктивного здоровья населения и функционирования системы здравоохранения (нормативно-правовые базы, клинические протоколы МЗ РК).**					

	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения с требуемой точностью и полнотой, не всегда умеет применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворите-льно	Не полностью демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.
	Неудовлетворите-льно	Не демонстрирует знания и понимание в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе пациенток различных возрастных групп с акушерской и гинекологической патологией согласно клиническим протоколам диагностики и лечения, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

РО2 **Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, определяет показания к госпитализации.**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, определяет показания к госпитализации. Применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов согласно клинических протоколов МЗ РК в полном объеме.

	Хорошо	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, определяет показания к госпитализации. Не всегда применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, информирует о плане обследования и лечения, получает согласие. Проводит диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов согласно клинических протоколов МЗ РК с не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
	Удовлетворите-льно	Частично демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время амбулаторного приема, диагностики, лечения, динамического наблюдения и реабилитации беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, не может определить показания к госпитализации. Не применяет коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не в полном объеме информирует о плане обследования и лечения, не получил согласия. Не полностью проводит диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетворите-льно	Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время амбулаторного приема, диагностики, лечения, динамического наблюдения и реабилитации беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, не может определить показания к госпитализации. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой, не информировал о плане обследования и лечения. Не применил клинические протоколы МЗ РК при диагностике, лечении, профилактики осложнений и реабилитации пациенток во время беременности, родов и послеродового периода. Допускает грубые ошибки.
РО3	**Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.**	
	Оценка	**Критерии оценки**
	Отлично	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам на основе принципов доказательной медицины с требуемой точностью и полнотой. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме.
	Хорошо	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам на основе принципов доказательной

		медицины. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим студентом.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам на основе принципов доказательной медицины, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует способность оказания экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам на основе принципов доказательной медицины. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
РО4	**Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.**	
	Оценка	**Критерии оценки**
	Отлично	Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП на практике. Проводит профилактику осложнений беременности, гинекологических заболеваний и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК.
	Хорошо	Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП на практике. Проводит профилактику осложнений беременности, гинекологических заболеваний и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП на практике. Проводит профилактику осложнений беременности,

		гинекологических заболеваний и диспансеризацию женщин с экстрагенитальными заболеваниями согласно клинического протокола МЗ РК не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины при анализе результатов скрининговых программ, не проводит профилактику распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП на практике. Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.

РО5 **Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП.**

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП. Умеет вести физиологические, патологические беременности, роды и послеродовый период согласно клинического протокола МЗ РК. Знает и заполняет гравидограмму, партограмму. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию.
Хорошо	Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП. Умеет вести физиологические, патологические беременности, роды и послеродовый период согласно клинического протокола МЗ РК. Знает и заполняет гравидограмму, партограмму. Применяет коммуникативные навыки, соблюдает асептику и антисептику, этику и деонтологию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
Удовлетворительно	Не в полном объеме применяет полученные знания на основе принципов доказательной медицины при организации общей врачебной практики и не достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП. Умеет вести физиологические, патологические беременности, роды и послеродовый период согласно клинического протокола МЗ РК не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки при ведении физиологических, патологических беременностей, родов и послеродового периода согласно клинического протокола МЗ РК. Также допускает ошибки при заполнении гравидограммы, партограммы. Не всегда применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, этику и деонтологию.
	Не умеет применить полученные знания на основе принципов

	Неудовлетворительно	доказательной медицины при организации общей врачебной практики и не достигает целей оказания квалифицированной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным на уровне ПМСП. Допускает грубые ошибки при ведении физиологических, патологических беременностей, родов и послеродового периода согласно клинического протокола МЗ РК. Также допускает ошибки при заполнении гравидограммы, партограммы. Не применяет коммуникативные навыки, нарушает асептику и антисептику, не знает принципы этики и деонтологии.

РО6 **Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии беременных, родильниц и гинекологических больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.**

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	Воспроизводит знания по коммуникативным навыкам с требуемой точностью и полнотой, правильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует коммуникативные навыки, принципы этики и деонтологии при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях.
Хорошо	Воспроизводит знания по коммуникативным навыкам с требуемой точностью и полнотой, правильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не всегда умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует коммуникативные навыки, принципы этики и деонтологии при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит знания по коммуникативным навыкам, неправильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Не всегда использует коммуникативные навыки, принципы этики и деонтологии при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает принципиальные ошибки.
Неудовлетворите-	Не имеет знания по коммуникативным навыкам, неправильно находит решения по вопросам этики, деонтологии и

	льно	коммуникативных навыков различных акушерских ситуациях. Не умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Не использует коммуникативные навыки, принципы этики и деонтологии при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками при возникших акушерских осложнениях и конфликтных ситуациях. Допускает грубые ошибки.

РО7 **Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.**

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в акушерской и гинекологической практике с требуемой точностью и полнотой. Умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует современные информационные технологии в здравоохранении при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.
Хорошо	Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в акушерской и гинекологической практике с требуемой точностью и полнотой. Не всегда умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует современные информационные технологии в здравоохранении при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
Удовлетворите-льно	Не в полном объеме применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Неэффективно использует информацию и информационные технологии в акушерской и гинекологической практике с требуемой точностью и полнотой. Не всегда умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Использует современные информационные технологии в здравоохранении при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными не в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.
	Не применяет информационные технологии в здравоохранении,

	Неудовлетворительно	владеет принципами внедрения ОСМС. Неэффективно использует информацию и информационные технологии в акушерской и гинекологической практике с требуемой точностью и полнотой. Не умеет применить теоретические знания по своевременной диагностике, лечению и профилактике возможных акушерских осложнений на практике. Не использует современные информационные технологии в здравоохранении при взаимодействии с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными. Допускает грубые ошибки.

РО8 **Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.**

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании с требуемой точностью и полнотой. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику в полном объеме.
Хорошо	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании с требуемой точностью и полнотой. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Не всегда способен внедрять новые методы в клиническую практику в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим интерном.
Удовлетворительно	Не в полном объеме применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию частично. Не всегда способен внедрять новые методы в клиническую практику в полном объеме. Допускает принципиальные ошибки.
Неудовлетворительно	Не применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Не способен внедрять новые методы в клиническую практику. Допускает грубые ошибки.

10.2. Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Критерий оценки анализа клинической ситуации

№ п/п	**Критерии оценки**	**Уровень**			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие	100-80	79-70	69-50	0

	симптомы болезни.				
2.	Оценил результаты объективного исследования.	100-80	79-70	69-50	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	100-80	79-70	69-50	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	100-80	79-70	69-50	0
7.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	100-80	79-70	69-50	0
8.	Обосновал постановку диагноза	100-80	79-70	69-50	0
9.	Составил план лечения (ведения) больного	100-80	79-70	69-50	0
10.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	100-80	79-70	69-50	0
11.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	100-80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	100-80	79-70	69-50	0

Критерий оценки составления плана лечения больного

№	**Критерии оценки**	**Уровень**			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1.	Обоснованность, логичность	100-80	79-70	69-50	0
2.	Индивидуальный подход	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность	100-80	79-70	69-50	0
4.	Полнота	100-80	79-70	69-50	0
5.	Комплексность	100-80	79-70	69-50	0
6.	Назначил лекарственные препараты с учетом основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии	100-80	79-70	69-50	0
7.	Обосновал выбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия	100-80	79-70	69-50	0
8.	Выбрал необходимый метод лечения	100-80	79-70	69-50	0
9.	Обосновал выбор метода лечения	100-80	79-70	69-50	0

10.	Обосновал необходимость в консультации смежных специалистов	100-80	79-70	69-50	0
11.	Обосновал выбор реабилитационных методов лечения (профилактических мероприятий).	100-80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал прогноз заболевания.	100-80	79-70	69-50	0

Чек лист для СРО

Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

Чек-лист для оценивания проектной работы

Промежуточная оценка проектной работы			**Max 100**
№	**Критерий**	**Описание**	**Баллы**

1	Определение проблемной ситуации и актуальности исследования	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	10-14
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы Актуальность темы не отражена.	0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
3	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
4	Своевременное представление промежуточных результатов	Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
5	Личное участие,	Согласно промежуточным результатам наблюдается	15-20

	творческий подход к работе	коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
	Итоговая оценка проектной работы		**Max 100**
1	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4

3	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
5	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4

	Промежуточная аттестация
	Многобальность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.**ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс]

:оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126
14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131
16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585
17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472
18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465
19.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар.
Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464
20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
23.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
24.Прогнозирование, ранная диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594
27.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.,

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.-1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.-2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 31.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицин- ских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988
Литература	1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 5.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 6.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с 7.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. 8.М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 9.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. 10.Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с 11.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, 12.С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. -

Караганда 13.ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
14.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚРденсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. 15.Асфендияроватындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
22.Дощанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
23.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
24.Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
25.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
26.Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся; посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
- штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
- штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относится к имуществу кафедры.

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и предвыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

• Уметь работать в команде.
• Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
• Сдача рубежного контроля в установленное время.
• Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
• Соблюдать технику безопасности в аудитории;
• Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
• Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
• Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
• Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену/
Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.
Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.
	Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль (ОИК)** и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе **ИО=ОРД+ОИК. Оценки рейтинга допуск (ОРД)** равна 61 баллы или 60% и включает оценку текушего контрола (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) **Оценки текущего контролья(ОТК)** представляет собой средного оценку практического занятиии СРО. **Оценку рубежного контроля (ОРК)** представляет собой средного оценку двух рубежных контролей. **Оценки рейтинга допуск (ОРД)** 60 баллов высчытывается по формуле, **ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4.** Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося. **Итоговая оценка (ИО) (100баллов)= ОРКсрх0,+ ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4** обучающийся получивщий **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей(РК, $РК_1$, $ТК_{ср}$) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средной оценки текущего контроля.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.24	Руководитель библиотечно информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 14.06.2024	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 14.06.2024	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Заведующая кафедрой PhD асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Председатель КОП Калменов Н.Д.	Подпись

Ф-044/242/01-2024

«Протокол соглосования преподавания с пререквизиты-постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	№ протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты		
Модуль «Основы акушерства и гинекологии»	Обучение основам акушерства и гинекологии (анатомо-физиологические особенности женского организма, регуляция менструального цикла, физиология беременности, физиология родов, основные и дополнительные методы исследование в акушерстве и гинекологии).	Протокол № 12 «14» 06 2024 г.
Постреквизиты		
Резидентура «Акушерство и гинекология взрослая, детская»	Подготовка специалиста-врача педиатра, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым обязательным объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, неотложных, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе здравоохранении РК	Протокол № 12 «14» 06 202__ г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор PhD **Кулбаева С.Н.**_____
(подпись)

- пререквизиты;

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор PhD **Кулбаева С.Н.**_____
(подпись)

- постреквизиты;

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор PhD **Кулбаева С.Н.**_____
(подпись)